



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 9 e 10 SALA DE AULA



Disciplina: Língua Inglesa

7ª série do Ensino Fundamental - EJA



Crédito: Know your Team

Por quê? Quando? Onde? Qual? O quê? De quem? Como?

Você também costuma utilizar estas perguntas? Acreditamos que sim, já que elas são essenciais para uma comunicação clara e objetiva, com o intuito de responder as perguntas realizadas por alguém com quem estamos dialogando. Em inglês estes pronomes e advérbios interrogativos são também bastante utilizados e conhecidos com **WH - Questions** ou **Question Words!** Vamos conhecê-los?

Who, Whom, Whose, What, Which, Why, When, Where e How

1) Podemos iniciar nossas atividades lembrando o que é um Pronome, ou Pronoun e um Advérbio, ou Adverb. Let's go!

a) Adverb

b) Pronoun

2) Agora, com o auxílio de um dicionário físico ou virtual, vamos traduzir cada uma das WH-QUESTIONS:

a) WHY? _____

b) WHOM? _____

c) WHERE? _____

d) WHICH? _____

e) WHEN? _____

f) WHOSE? _____

g) WHO? _____

h) WHAT? _____

i) HOW? _____

3) **WHY** é uma das palavras utilizadas para fazer perguntas e já sabemos sua tradução, mas para responder à ela, utilizamos outra palavra bastante comum nos diálogos em inglês. Esta palavra é _____.

4) Há uma diferença bastante importante ao utilizarmos as duas palavras **WHAT** e **WHICH**. Quando fazemos uso de uma e de outra? Explique:

SEMANAS 9 e 10

PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Inglesa

7ª série do Ensino Fundamental - EJA



Crédito: Reuters

Let's talk about...VACINNE!

Já ouviu falar em _____ Edward Jenner? Ele nasceu em _____ Berkeley, na Inglaterra, em _____ 17 de maio de 1749. Formou-se em medicina em Londres, e, em seguida, retornou a sua cidade natal, onde realizou experimentos relativos à varíola, _____ porque na época era uma das doenças mais temidas pela humanidade e matava cerca de 400 mil pessoas por ano.

_____ Em 1789, ele começou a observar que as pessoas que ordenhavam vacas não contraíam a varíola, desde que tivessem adquirido a forma animal da doença. O médico extraiu o pus da mão de uma ordenhadora que havia contraído a varíola bovina e o inoculou em um menino saudável, James Phipps, de oito anos, em 4 de maio de 1796. O menino contraiu a doença de forma branda e, em seguida, ficou curado.

Em 1º de julho, Jenner inoculou no mesmo menino líquido extraído de uma pústula de varíola humana. James não contraiu a doença, o que significava que estava imune à varíola. Estava descoberta a primeira vacina com vírus atenuado que, em dois séculos, erradicaria a doença.

Quando relatou a sua experiência à Royal Society - a Academia de Ciências do Reino Unido -, no ano seguinte, suas provas foram consideradas insuficientes. O médico realizou novas inoculações em outras crianças, inclusive no próprio filho. Em 1798, o seu trabalho foi reconhecido e publicado. Em um primeiro momento, sua pesquisa foi ridicularizada, sendo denunciado como repulsivo o processo de infectar pessoas com material colhido de animais doentes. No entanto, os benefícios da imunização logo se tornaram evidentes.

O reconhecimento em seu país só foi alcançado após médicos de outros países adotarem a vacinação e obterem resultados positivos. A partir de então, Edward Jenner ficou famoso mundialmente por ter inventado a vacina. Em 1799, foi criado o primeiro instituto vacínico em Londres e, em 1800, a Marinha britânica começou a adotar a vacinação.

Jenner teve _____ um AVC em 25 de janeiro de 1823. Por conta disso, ficou com a parte direita de seu corpo paralisada. Após um segundo ataque, ele veio a falecer, no dia seguinte, aos 73 anos. Foi sepultado no jazigo da família Jenner, na Church of St. Mary, em Berkeley. _____ Sua casa foi transformada no Edward Jenner Museum. O Instituto Edward Jenner para Pesquisa de Vacinas é um centro de pesquisas de doenças infecciosas, parte da Universidade de Oxford. Adaptado de: <https://www.bio.fiocruz.br/index.php/br/noticias/1738-conheca-a-historia-das-vacinas>

1) A partir do texto lido, podemos atribuir **SETE** WH - Questions ou Question Words em diversas partes dele, para melhor compreensão. São elas: **Who, Whose, What, Why, When, Where e How**. Vamos tentar? Retorne ao texto e preencha as lacunas.

2) O Reino Unido foi responsável pela produção de alguma ou algumas vacinas contra o Coronavírus? Explique:

3) O que precisamos saber mais sobre o Coronavírus? Escolha **uma** das três questões que seguem e responda:

a) **When** will life get back to normal? _____

b) **What** can I do? _____

c) **What** are the symptoms? _____